

## ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КАК УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

*The article is considered process of the making the information portal of the educational institution existing in information society as intersubject, collective educational project.*

Современные информационные и компьютерные технологии позволяют интенсифицировать образовательный процесс, расширить возможности как студентов, так и преподавателей. Большую роль в интенсификации учебного процесса и повышении качества подготовки специалистов может сыграть информационно-образовательный портал тематической направленности, соответствующей одной или нескольким специальностям подготовки. Такой портал может быть доступен только пользователям локальной сети образовательного учреждения и может быть размещен в сети Интернет и использоваться всеми желающими. Заметим, что портал, о котором идет речь, не тождественен сайту образовательного учреждения, хотя и должен быть с ним связан.

Информационно-образовательный портал должен обеспечивать студентам (учащимся):

- дистанционное консультирование и связь с преподавателями;
- доступ к информационным ресурсам (локальным и глобальным) необходимым в процессе обучения;
- возможность дистанционного участия в олимпиадах, конкурсах, выставках и прочих мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

То есть, через образовательный портал должен обеспечиваться доступ к учебным планам, программам, графику учебного процесса, методическим разработкам преподавателей, электронным учебникам и текстам лекций, электронной библиотеке образовательного учреждения (если такая имеется). Информационные ресурсы, о которых речь шла выше, как правило, специфичны для конкретного образовательного учреждения, разработаны его сотрудниками. Кроме этих ресурсов на портале должен присутствовать каталог ресурсов глобальной сети, которые могут быть полезны для студентов. Также на портале могут быть форумы, персональные стра-

нички преподавателей, обеспечивающие возможность дистанционного общения со студентами.

Разработка информационно-образовательного портала ориентированного на потребности конкретного образовательного учреждения может проводиться силами самих студентов как междисциплинарный, коллективный учебный проект. В Колледже дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета разработка подобного проекта ведется в рамках трех дисциплин: «Информационные технологии профессиональной деятельности» (сбор и систематизация информации), «Дизайн-проектирование» (разработка визуального решения портала), «Технологии web-дизайна» (сборка портала с использованием стандартных средств).

Возможно привлечение к реализации проекта портала студентов различных специальностей в соответствии со следующей цепочкой: сбор и систематизация информации, дизайн, программирование.

В результате работы над порталом у студентов формируются необходимые компетенции, а образовательное учреждение получает современный информационный ресурс, значительно облегчающий работу, как студентов, так и преподавателей. Приведенная нами структура портала примерная, она может расширяться и модернизироваться.

Д. А. Стариков

## МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

*The author examines the main ways of using multimedia in the educational process of the university.*

В настоящее время существуют различные трактовки понятия «мультимедиа»:

- мультимедиа как идея – новый подход к хранению информации различного типа; стремление увеличить эффективность общения человека и компьютера за счет применения новых каналов передачи информации;
- мультимедиа как технология – совокупность организационных, технических и программных средств, служащих для разработки мультимедиа продуктов;